SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO GIA LAI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN CHU VĂN AN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 39 /KH-CCVA

Bồng Sơn, ngày 19 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ năm học 2025 2026

Căn cứ Kế hoạch số 1964/KH-SGDĐT ngày 12/11/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) thực hiện phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ trong các trường phổ thông tỉnh Gia Lai từ năm học 2019-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 1337/KH-SGDĐT ngày 19/9/2025 của Sở GDĐT tiếp tục thực hiện nhiệm vụ Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 2144/KH-SGDĐT ngày 23/10/2025 của Sở GDĐT về việc tiếp tục xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ năm 2025.

Trường THPT Chuyên Chu Văn An xây dựng kế hoạch tiếp tục xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ năm học 2025 – 2026 tại đơn vị như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng dạy học ngoại ngữ, góp phần thực hiện mục tiêu đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Xây dựng và phát triển môi trường học tập, giao tiếp bằng ngoại ngữ thân thiện, năng động; giúp học sinh có cơ hội thực hành, rèn luyện kỹ năng sử dụng ngoại ngữ trong học tập và đời sống.

- Đổi mới toàn diện hoạt động dạy và học ngoại ngữ theo định hướng phát triển năng lực giao tiếp, kỹ năng ngôn ngữ và năng lực hội nhập cho học sinh.

- Nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn và khả năng sử dụng ngoại ngữ của đội ngũ giáo viên; tạo nền tảng cho việc triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 môn tiếng Anh.

- Góp phần lan tỏa phong trào học ngoại ngữ, nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động, học sinh và phụ huynh về tầm quan trọng của việc sử dụng ngoại ngữ trong giai đoạn hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai các hoạt động phải thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Các tổ chuyên môn, giáo viên tiếng Anh chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động, tổ chức các mô hình học tập, sân chơi, câu lạc bộ ngoại ngữ phù hợp với học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa các lực lượng trong và ngoài nhà trường nhằm tạo môi trường học và sử dụng ngoại ngữ thường xuyên, tự nhiên.

- Có kế hoạch kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm và biểu dương kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong việc xây dựng và sử dụng môi trường ngoại ngữ.

- Đảm bảo tính bền vững, lâu dài trong phong trào dạy và học ngoại ngữ, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào dạy và học ngoại ngữ trong nhà trường, tạo được bước đột phá trong việc nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ; xây dựng và phát triển môi trường ngoại ngữ; nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh và chuẩn bị các điều kiện để từng bước đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học.

- Đổi mới toàn diện dạy và học tiếng Anh trong nhà trường; tăng cường dạy học tiếng Anh theo định hướng phát triển năng lực và kỹ năng ngôn ngữ trong và ngoài nhà trường; tiếp tục xây dựng và nhân rộng các mô hình tổ chức các hoạt động giao tiếp tiếng Anh, xây dựng môi trường ngoại ngữ; nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ cho học sinh và giáo viên, góp phần triển khai hiệu quả dạy học tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động xây dựng môi trường học tập tiếng Anh trong và ngoài nhà trường; đẩy mạnh các hoạt động giao tiếp tiếng Anh ở các cấp học.

- Xây dựng trường THPT chuyên Chu Văn An trở thành trường học điển hình về môi trường ngoại ngữ tại đơn vị.

III. NỘI DUNG XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG NGOẠI NGỮ

1. Xây dựng môi trường ngoại ngữ trong và ngoài nhà trường

- Tổ chức Lễ phát động phong trào học tiếng Anh, xây dựng và phát triển môi trường ngoại ngữ tại Trường THPT chuyên Chu Văn An. Qua hoạt động này, lan tỏa phong trào dạy và học tiếng Anh trong toàn trường, góp phần nâng cao nhận thức của viên chức, người lao động, học sinh và phụ huynh về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc học và sử dụng tiếng Anh trong học tập, giao tiếp và định hướng nghề nghiệp tương lai.

- Tăng cường các hoạt động sử dụng tiếng Anh trong và ngoài lớp học, như: sinh hoạt Câu lạc bộ tiếng Anh, tổ chức "English Speaking Day", "English Corner", hội thi "Rung chuông vàng – chủ đề tiếng Anh", các hoạt động sân khấu hóa, trò chơi, hùng biện, kể chuyện, hát bằng tiếng Anh… phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Tham gia tích cực các hoạt động, cuộc thi cấp tỉnh và toàn quốc như: Kỳ thi tiếng Anh qua Internet (IOE), Cuộc thi "Tài năng tiếng Anh", Hội thi Olympic tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông,... nhằm khuyến khích học sinh rèn luyện kỹ năng, phát triển năng lực ngôn ngữ và tạo động lực trong học tập.

- Khuyến khích giáo viên tăng cường ứng dụng phương pháp dạy học tích cực, tổ chức hoạt động nhóm, hoạt động trải nghiệm bằng tiếng Anh; đối với các môn khoa học tự nhiên, giáo viên có thể giới thiệu thuật ngữ, khái niệm cơ bản bằng tiếng Anh nhằm giúp học sinh làm quen dần với việc học các môn bằng ngoại ngữ.

- Huy động các nguồn lực xã hội hóa: mời các cựu học sinh giỏi tiếng Anh, giáo viên có kinh nghiệm truyền cảm hứng về học tập tiếng Anh đến giao lưu, chia sẻ, định hướng kỹ năng học tập cho học sinh.

- Tăng cường truyền thông nội bộ về phong trào học tiếng Anh thông qua bảng tin, trang Facebook, Cổng thông tin điện tử của trường, các buổi sinh hoạt dưới cờ, để phong trào trở thành hoạt động thường xuyên, liên tục và lan tỏa trong toàn thể học sinh.

2. Xây dựng trường học điển hình về môi trường ngoại ngữ

- Thành lập và duy trì hoạt động Câu lạc bộ tiếng Anh của trường, tổ chức sinh hoạt định kỳ theo các chủ đề gần gũi, thiết thực với đời sống học sinh như: gia đình, trường học, bạn bè, du lịch, môi trường, công nghệ,... giúp học sinh rèn luyện kỹ năng nghe – nói, mở rộng vốn từ và tăng sự tự tin khi giao tiếp bằng tiếng Anh.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt, giao lưu câu lạc bộ tiếng Anh liên lớp, liên khối với hình thức phong phú như: trò chơi ngôn ngữ, đóng vai, hát, kể chuyện, hùng biện, đố vui tiếng Anh,... tạo không khí học tập vui tươi, năng động và khơi gợi hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh.

- Từng bước trang trí, xây dựng không gian học tập thân thiện, sinh động cho môn Tiếng Anh, như: treo pano, khẩu hiệu, bảng từ vựng, góc học tập tiếng Anh tại lớp học hoặc phòng bộ môn; khuyến khích giáo viên và học sinh cùng tham gia trang trí, duy trì không gian ngoại ngữ hàng ngày.

- Từng bước xây dựng mô hình "Trường học thân thiện – môi trường ngoại ngữ tích cực", lấy học sinh làm trung tâm; khuyến khích các em chủ động sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hằng ngày với giáo viên, bạn bè, trong các hoạt động đoàn thể và sinh hoạt tập thể.

- Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên tiếng Anh trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa, ứng dụng công nghệ thông tin và đổi mới phương pháp giảng dạy, tạo tiền đề cho trường THPT Chuyên Chu Văn An trở thành điển hình về phong trào học tập và sử dụng tiếng Anh của cụm trường trên địa bàn phường Bồng Sơn và các phường lân cận.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

- Chỉ đạo xây dựng, triển khai và kiểm tra việc thực hiện kế hoạch "Xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ năm 2025" trong toàn trường.

- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các tổ chuyên môn, giáo viên tiếng Anh, Đoàn trường và các bộ phận liên quan; đảm bảo các hoạt động được triển khai đồng bộ, thiết thực, hiệu quả.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm; biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong việc xây dựng và phát triển môi trường ngoại ngữ.

2. Tổ Ngoại ngữ

- Căn cứ vào kế hoạch của nhà trường, chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết tham mưu cho Lãnh đạo trường thực hiện kế hoạch tổ chức các hoạt động học tập, sinh hoạt chuyên môn, ngoại khóa và các sân chơi tiếng Anh trong năm học.

- Tham mưu cho lãnh đạo trường kế hoạch phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ để phát triển các kỹ năng giao tiếp cho học sinh.

- Tổ chức các chuyên đề, tiết dạy minh họa, sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng đổi mới phương pháp giảng dạy, phát triển năng lực học sinh.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm; biểu dương, khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân có thành tích tốt trong việc xây dựng và phát triển môi trường ngoại ngữ.

Theo dõi, đánh giá, tổng hợp kết quả các hoạt động học tập, giao lưu, thi cử liên quan đến môn Tiếng Anh. Báo cho lãnh đạo trường theo định kỳ hàng tháng/ quý/ năm và khi có yêu cầu (nếu có).

3. Đoàn Thanh niên – Câu lạc bộ tiếng Anh

- Phối hợp với Nhóm giáo viên Tiếng Anh và GVCN tổ chức các hoạt động phong trào, ngoại khóa, ngày hội "English Festival", "English Speaking Day", thi hùng biện, trò chơi tiếng Anh,… nhằm tạo môi trường rèn luyện kỹ năng giao tiếp và lan tỏa phong trào học tiếng Anh trong học sinh.

- Quản lý và duy trì hoạt động thường xuyên của Câu lạc bộ tiếng Anh, định kỳ sinh hoạt theo chủ đề gắn với kỹ năng sống, văn hóa, du lịch, hội nhập quốc tế.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Phối hợp chặt chẽ với nhóm giáo viên Tiếng Anh, Đoàn trường trong việc động viên, khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động học và sử dụng tiếng Anh.

- Theo dõi, nhắc nhở, hỗ trợ học sinh trong việc duy trì thói quen sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp hằng ngày, đặc biệt trong các hoạt động lớp và sinh hoạt tập thể.

5. Học sinh

- Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập, ngoại khóa, câu lạc bộ tiếng Anh và các cuộc thi về Tiếng Anh do nhà trường và cấp trên tổ chức.

- Tự giác rèn luyện kỹ năng tiếng Anh qua nhiều hình thức: học trực tuyến, đọc tài liệu, nghe nhạc, xem phim, trò chuyện bằng tiếng Anh,… nhằm nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ trong học tập và đời sống.

6. Công tác kiểm tra, đánh giá

- Nhà trường định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá hiệu quả các hoạt động xây dựng và sử dụng môi trường ngoại ngữ.

- Rút kinh nghiệm, kịp thời điều chỉnh nội dung, hình thức hoạt động để phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

- Ghi nhận và nhân rộng các mô hình, sáng kiến hay; đồng thời đề xuất khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào học tập và sử dụng tiếng Anh.

Trên đây là Kế hoạch tiếp tục xây dựng môi trường dạy học và sử dụng ngoại ngữ năm 2025 của trường THPT chuyên Chu Văn An. Trong quá trình thực hiện, nếu có điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp với tình hình thực tế, giao các tổ bộ môn, các bộ phận có liên quan thống nhất đề xuất bổ sung, điều chỉnh theo quy định của pháp luật./.

Nơi nhận:
- Sở GDĐT *(để b/c);*
- Cấp ủy chi bộ;
- Các PHT;
- Tổ Ngoại ngữ *(thực hiện)*;
- Đăng Trang TTĐT trường;
- Lưu: VT.

KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH GIA LAI
TRƯỜNG THPT CHUYÊN CHU VĂN AN

Trần Huy Bình

PHỤ LỤC

Kèm theo kế hoạch Kế hoạch số 39/KH-CCVA ngày 19/9/2025 của trường THPT chuyên Chu Văn An)

1. Xây dựng môi trường ngoại ngữ trong và ngoài nhà trường

STT	Nội dung / Hoạt động cụ thể	Hình thức – Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện	Bộ phận phụ trách
1	Tổ chức Lễ phát động phong trào học ngoại ngữ	- Tổ chức lễ phát động "Xây dựng và phát triển môi trường ngoại ngữ".	Tuần cuối tháng 11/2026)	LĐT, Tổ Ngoại ngữ, Đoàn TN
2	Phát triển hoạt động giao tiếp tiếng Anh trong và ngoài nhà trường Phối hợp với Trung tâm Anh ngữ On English	- Tổ chức đánh giá năng lực ngọa ngữ cho học sinh nhà trường. - Tổ chức Workshop tiếng Anh; - Tổ chức cuộc thi "Rung chuông vàng"; 'Hùng biện tiếng Anh" - Tổ chức Hội thảo tiếng Anh liên trường.	Từ Tháng 12/2026 đến tháng 6/2026	Tổ Ngoại ngữ, CLB Tiếng Anh
3	Tham gia các cuộc thi ngoại ngữ trực tuyến và thi Olympic tiếng Anh	- Khuyến khích học sinh tham gia thi IOE. - Cử đội tuyển thi "Tài năng tiếng Anh", "Olympic tiếng Anh".	- IOE: 10 -12 / 2025 - Tài năng / Olympic: Theo kế hoạch của trường	Tổ Ngoại ngữ, GV phụ trách đội tuyển
4	Khuyến khích dạy học một số môn tự nhiên bằng tiếng Anh	- Tổ chức các tiết dạy môn Toán, Lý, Hoá, Sinh, Tin bằng tiếng Anh.	HKI: khảo sát GV, chọn môn HKII: dạy thực nghiệm	LĐT, Tổ Ngoại ngữ, Các tổ Toán, Lý, Hóa, Sinh, Tin
5	Mời giáo viên giỏi, chuyên gia bồi dưỡng các đội tuyển dự thi HSG các cấp	Bồi dưỡng các đội tuyển dự thi HSG môn tiếng Anh.	Theo Kế hoạch tổ CM	Tổ Ngoại ngữ
6	Xây dựng không gian học tập và trưng bày tiếng Anh	- Trang trí phòng học hoặc làm Góc tiếng Anh "English Corner".	Từ 11/2025, duy trì suốt năm học	GVCN, Đoàn TN, Lớp

		- Ghi tên các Bảng hiệu, tên phòng học, phòng chức năng bằng Tiếng Anh	Tháng 12/2025	CSVC nhà trường

2. Xây dựng trường học điển hình về môi trường ngoại ngữ

STT	Nội dung / Hoạt động cụ thể	Hình thức – Giải pháp thực hiện	Thời gian thực hiện	Bộ phận phụ trách
1	Gala Tiếng Anh	- Tổ chức "English Gala 2026' gồm trò chơi ngôn ngữ, nhạc, kịch. - Học sinh tham gia vai trò MC, diễn viên, ban tổ chức bằng tiếng Anh.	Tháng 5/2026	Tổ Ngoại ngữ, Lớp chuyên Anh
2	Hoạt động trải nghiệm văn hóa nước Anh	- Tổ chức 2 hoạt động ngoại khóa tiếng tìm hiểu về văn hóa, các hoạt động giao tiếp bằng tiếng Anh (có sự tham gia của GV bản ngữ của Trung tâm On English)	2 hoạt động/năm: tháng 12/2025 và tháng 3/2026	Tổ Ngoại ngữ, TT On English
4	Hợp tác với các tổ chức và chương trình quốc tế	Theo chương trình hợp tác của tỉnh, ngành	Thực hiện hàng năm	LĐT, Tổ Ngoại ngữ
5	Xây dựng không gian giao lưu đa văn hóa trong trường	- Thiết lập "International Corner" trưng bày vật phẩm, sách báo, hình ảnh về các hoạt động. Cập nhật hoạt động quốc tế trên bảng tin, website trường.	Duy trì suốt năm học (từ tháng 11/2025)	LĐT, Đoàn trường, Tổ Ngoại ngữ