

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Kế hoạch số 4678/KH-SGDĐT của Sở GDĐT về triển khai thực hiện Kế hoạch số 303/KH-UBND ngày 26/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về triển khai đồng bộ hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Kế hoạch số 4678/KH-SGDĐT ngày 07/8/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về triển khai thực hiện Kế hoạch số 303/KH-UBND ngày 26/7/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh Gia Lai về triển khai đồng bộ hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo;

Trường THPT chuyên Chu Văn An ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 4678/KH-SGDĐT của Sở GDĐT, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai đồng bộ, hiệu quả các nội dung của Kế hoạch số 4678/KH-SGDĐT của Sở GDĐT; cụ thể hóa các nhiệm vụ phù hợp với chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Đưa hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trở thành nội dung xuyên suốt trong công tác quản lý, giảng dạy, học tập, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục trong nhà trường; góp phần hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, thân thiện; phát huy bản sắc văn hóa các dân tộc tỉnh Gia Lai; xây dựng văn hóa học đường gắn với xây dựng trường học hạnh phúc, trường học số, xã hội học tập và công dân số.

- Phát huy vai trò của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức xã hội trong việc thực hành các hệ giá trị; tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục thế hệ trẻ.

- Góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu phát triển con người Gia Lai toàn diện, có đạo đức, tri thức, kỹ năng, trách nhiệm công dân, năng lực hội nhập và khát vọng cống hiến; đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh trong giai đoạn mới.

2. Yêu cầu

Việc xây dựng kế hoạch và thực hiện nhiệm vụ giáo dục phải đảm bảo tính khả thi, hiệu quả và gắn liền với công tác giáo dục về vị trí, vai trò và tầm quan trọng đặc biệt của việc triển khai đồng bộ hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình, chuẩn mực con người Việt Nam trên địa bàn tỉnh Gia Lai.

II. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt và nâng cao nhận thức về hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam

a) Nội dung thực hiện

- Tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Quyết định số 1189/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ Kế hoạch số 4678/KH-SGDĐT của Sở Giáo dục và Đào tạo, đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh, trong toàn trường nhằm nâng cao nhận thức, tạo sự thống nhất trong quá trình tổ chức thực hiện.

- Đổi mới nội dung, hình thức tuyên truyền thông qua trang thông tin điện tử của đơn vị, mạng xã hội chính thống, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động Đoàn Thanh niên và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

- Đẩy mạnh tuyên truyền về truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc; lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm với gia đình, cộng đồng và xã hội; xây dựng lối sống văn minh, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, sáng tạo và khát vọng cống hiến trong đội ngũ nhà giáo và học sinh.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Phó Hiệu trưởng Nguyễn Phước Bình.

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Đoàn thanh niên.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

2. Tích hợp, lồng ghép các hệ giá trị trong chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục

a) Nội dung thực hiện

- Các tổ chuyên môn thực hiện tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục về hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, phù hợp với từng cấp học, môn học và hoạt động giáo dục.

- Rà soát, hướng dẫn bổ sung các nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, ý thức công dân, giáo dục truyền thống, giáo dục địa phương, giáo dục pháp luật, kỹ năng sống và hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

- Khuyến khích các tổ chuyên môn xây dựng học liệu mở, chuyên đề giáo dục, bài giảng điện tử và ngân hàng hoạt động trải nghiệm gắn với đặc trưng văn hóa của tỉnh Gia Lai.

b) Đơn vị chủ trì: Tổ chuyên môn

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Đoàn Thanh niên.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

3. Xây dựng môi trường văn hóa học đường an toàn, lành mạnh, hạnh phúc

a) Nội dung thực hiện

- Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục; xây dựng trường học an toàn, trường học hạnh phúc; phát huy văn hóa học đường gắn với xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, tình thương, trách nhiệm.

- Đẩy mạnh các hoạt động xây dựng văn hóa đọc, văn hóa số, văn hóa giao tiếp, ứng xử trên môi trường mạng; phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật trong học sinh.

- Xây dựng nếp sống văn minh, phát huy vai trò nêu gương của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; xây dựng hình ảnh nhà giáo mẫu mực về đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Phó Hiệu trưởng Trần Huy Bình

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Đoàn Thanh niên, Tổ chuyên môn.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và phát triển toàn diện học sinh

a) Nội dung thực hiện

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các chương trình, nhiệm vụ của Bộ GDĐT và UBND tỉnh về giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, công tác xã hội và tư vấn tâm lý trong trường học; lồng ghép giáo dục các hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong các hoạt động giáo dục phù hợp với từng cấp học.

- Tăng cường giáo dục lòng yêu nước, ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân, tinh thần đoàn kết, nhân ái, trung thực, tự lực, tự cường, khát vọng cống hiến; chú trọng giáo dục văn hóa ứng xử, văn hóa giao thông, bảo vệ môi trường, bình đẳng giới, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tệ nạn xã hội, giáo dục kỹ năng số và sử dụng mạng xã hội an toàn.

- Đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động trải nghiệm, hoạt động hướng nghiệp, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt dưới cờ, giáo dục truyền thống, các cuộc thi, diễn đàn, tọa đàm nhằm tạo môi trường để học sinh thực hành các hệ giá trị trong học tập và cuộc sống.

- Khuyến khích các cơ sở giáo dục xây dựng mô hình, câu lạc bộ, phong trào thi đua về xây dựng văn hóa học đường, phát huy giá trị truyền thống của địa phương, góp phần hình thành nhân cách và phát triển toàn diện học sinh.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Phó Hiệu trưởng Nguyễn Phước Bình

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Đoàn Thanh niên, Tổ chuyên môn.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

5. Tăng cường phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam

a) Nội dung thực hiện

- Triển khai hiệu quả các quy định về phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh; phát huy vai trò của cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương, các cơ quan, đơn vị và cộng đồng trong việc giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử cho học sinh.

- Đẩy mạnh các hoạt động tuyên truyền, tư vấn, trao đổi thông tin giữa nhà trường và gia đình thông qua các nền tảng số, hệ thống quản lý học sinh và các hình

thức phù hợp; nâng cao trách nhiệm của cha mẹ học sinh trong việc giáo dục, quản lý và đồng hành cùng con em.

- Phối hợp với các cơ quan, tổ chức có liên quan tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, kỹ năng sống, hoạt động xã hội, hoạt động tình nguyện, hoạt động vì cộng đồng; phát huy vai trò của già làng, trưởng thôn, người có uy tín, nghệ nhân trong giáo dục học sinh, đặc biệt tại vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Phó Hiệu trưởng Trần Huy Bình

c) Đơn vị phối hợp, thực hiện: Đoàn Thanh niên, GVCN và các đơn vị có liên quan.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

6. Đẩy mạnh chuyển đổi số, ứng dụng công nghệ và phát triển học liệu phục vụ giáo dục các hệ giá trị

a) Nội dung thực hiện

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác quản lý, tuyên truyền và tổ chức các hoạt động giáo dục về hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; xây dựng môi trường giáo dục số an toàn, lành mạnh và nhân văn.

- Xây dựng kho học liệu số, bài giảng điện tử, video, infographic, sản phẩm truyền thông và các tài liệu giáo dục về văn hóa, lịch sử, truyền thống địa phương; tăng cường chia sẻ học liệu trong toàn ngành.

- Đẩy mạnh các hoạt động giáo dục văn hóa số, đạo đức số, kỹ năng số, kỹ năng khai thác và sử dụng thông tin trên môi trường mạng; nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên và học sinh về phòng, chống thông tin xấu độc, bảo vệ dữ liệu cá nhân và ứng xử văn minh trên không gian mạng.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Phó Hiệu trưởng Trần Huy Bình

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Tổ chuyên môn, Đoàn Thanh niên.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

7. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng yêu cầu triển khai các hệ giá trị

a) Nội dung thực hiện

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về nội dung, ý nghĩa của hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam; nâng cao năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống và giáo dục giá trị cho học sinh.

- Đổi mới nội dung, phương pháp bồi dưỡng theo hướng kết hợp giữa hình thức trực tiếp và trực tuyến; tăng cường chia sẻ kinh nghiệm, giới thiệu các mô hình, sáng kiến, cách làm hiệu quả trong xây dựng văn hóa học đường và giáo dục các hệ giá trị.

- Khuyến khích đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên chủ động nghiên cứu, đổi mới phương pháp giáo dục, ứng dụng công nghệ thông tin và trí tuệ nhân tạo trong xây dựng học liệu, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp.

- Lồng ghép nội dung triển khai các hệ giá trị vào sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt tổ chuyên môn, bồi dưỡng thường xuyên, hội nghị chuyên đề và các chương trình tập huấn của ngành.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Hiệu trưởng.

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Viên chức, người lao động trong đơn vị.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

8. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết và đánh giá kết quả thực hiện

a) Nội dung thực hiện

- Lồng ghép việc kiểm tra triển khai Kế hoạch này trong các đợt kiểm tra chuyên môn.

- Tập trung đánh giá việc tích hợp nội dung giáo dục các hệ giá trị trong chương trình giáo dục; xây dựng văn hóa học đường; giáo dục đạo đức, lối sống; công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Thực hiện chế độ báo cáo định kỳ; tổ chức sơ kết theo yêu cầu của Sở GDĐT; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc, đề xuất giải pháp nâng cao hiệu quả triển khai trong trường.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Lãnh đạo trường

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

9. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng và nhân rộng các mô hình tiêu biểu

a) Nội dung thực hiện

- Đưa kết quả triển khai Kế hoạch vào tiêu chí đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của tổ chuyên môn, đoàn thể, gắn với công tác thi đua, khen thưởng hằng năm.

- Xây trường học hạnh phúc, giáo dục đạo đức, lối sống, phát triển văn hóa đọc, chuyển đổi số và phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội.

- Kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc; góp phần lan tỏa các giá trị tốt đẹp trong đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

b) Đơn vị/cá nhân chủ trì: Lãnh đạo trường

c) Đơn vị phối hợp/thực hiện: Đoàn Thanh niên, Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng.

d) Thời gian thực hiện: Từ năm học 2026–2027 và các năm tiếp theo.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo trường

Chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung của Kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể cho các bộ phận, cá nhân có liên quan.

Chỉ đạo lồng ghép giáo dục hệ giá trị quốc gia, hệ giá trị văn hóa, hệ giá trị gia đình và chuẩn mực con người Việt Nam trong công tác quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục.

Tăng cường kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện; thực hiện sơ kết, tổng kết và báo cáo theo quy định.

Chỉ đạo công tác thi đua, khen thưởng, biểu dương và nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả.

2. Tổ Văn phòng

Tham mưu, phối hợp triển khai và theo dõi việc thực hiện Kế hoạch; bảo đảm các điều kiện phục vụ hoạt động giáo dục và tuyên truyền.

Phối hợp xây dựng, đăng tải, lưu trữ các tin, bài, hình ảnh, sản phẩm truyền thông về hoạt động của nhà trường gắn với các hệ giá trị.

Tổng hợp thông tin, kết quả thực hiện của các bộ phận; tham mưu báo cáo định kỳ, đột xuất theo yêu cầu.

3. Tổ chuyên môn

Chủ động tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục các hệ giá trị trong môn học, hoạt động giáo dục, sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động trải nghiệm phù hợp.

Xây dựng, khai thác học liệu, chuyên đề, bài giảng và các hoạt động giáo dục góp phần hình thành phẩm chất, năng lực, đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử cho học sinh.

Phối hợp với Đoàn Thanh niên tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm; kịp thời phát hiện, giới thiệu các gương điển hình, mô hình hiệu quả.

4. Đoàn Thanh niên

Tổ chức, phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, sinh hoạt dưới cờ, diễn đàn, cuộc thi, ngoại khóa, trải nghiệm nhằm giáo dục hệ giá trị và chuẩn mực con người Việt Nam cho học sinh.

Đẩy mạnh giáo dục văn hóa ứng xử, văn hóa số, kỹ năng sống; phòng, chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật.

Phát huy vai trò đoàn viên, học sinh trong các hoạt động tình nguyện, bảo vệ môi trường, giữ gìn và phát huy bản sắc văn hóa địa phương; phối hợp xây dựng, lan tỏa các mô hình, phong trào tiêu biểu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 4678/KH-SGDĐT của Sở GDĐT, Trường THPT chuyên Chu văn An đề nghị các tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng, Đoàn Thanh niên và các cá nhân có liên quan căn cứ nội dung Kế hoạch này chủ động triển khai thực hiện; định kỳ phối hợp báo cáo kết quả, những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp với lãnh đạo trường để kịp thời chỉ đạo, điều chỉnh./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng;
- Đoàn TN;
- Các Tổ CM, VP;
- Lưu: VP.

(thực hiện)



Dương Trọng Anh